



PROGRAMMA DI FORMAZIONE SOMATIC MOVEMENT EDUCATION (SME) ITALIA - 2010–2012

Direzione: Gloria Desideri

BODY-MIND CENTERING® (BMC®)

Sviluppato da Bonnie Bainbridge Cohen nel corso degli ultimi 40 anni, BMC® è uno studio esperienziale che attraverso la rieducazione del movimento e la riorganizzazione dei pattern, porta a una comprensione di come la mente si esprime attraverso il corpo e il corpo attraverso la mente.

Basato su fondamenti di anatomia, fisiologia, psicologia e sulla conoscenza dello sviluppo del movimento dal concepimento ai primi anni di vita, BMC® fa uso di una varietà di principi teorico-funzionali e di pratiche nell'esplorazione di tutti i sistemi corporei, del respiro e della vocalizzazione, dei sensi e della dinamica percettiva, dell'arte del tocco delle mani e del movimento, fino al livello cellulare. Ha una vasta gamma di applicazioni: educazione e pratica del movimento, danza, yoga, bodywork, riabilitazione, psicoterapia, sviluppo infantile, educazione, musica, voce, arte, meditazione, arti marziali, atletica e altre discipline che coinvolgono l'insieme mente-corpo.

Tutti i corsi dei programmi SME e IDME organizzati in Italia da LEBEN nuova srl sono diretti da Gloria Desideri e accreditati da Bonnie Bainbridge Cohen e da The School for Body-Mind Centering®. Sono riconosciuti presso tutti gli altri centri autorizzati di formazione BMC®, in Europa e negli Stati Uniti.

Body-Mind Centering® e BMC® sono service marks registrati di Bonnie Bainbridge Cohen, usati dietro sua autorizzazione.

PROGRAMMA DI FORMAZIONE SOMATIC MOVEMENT EDUCATION (SME) ITALIA 2010–2012

Il programma SME è un percorso formativo in cui si esplora e si approfondisce la ricchezza di relazioni che si stabiliscono tra corpo, mente, movimento e tocco, nell'ambito di un approccio dinamico basato sullo studio esperienziale dei sistemi corporei e dello sviluppo del movimento in età evolutiva.

Nell'arco di poco più di due anni, i partecipanti fanno esperienza di principi funzionali e pratiche fondamentali che li portano alla consapevolezza, interiorizzata nel corpo, dell'anatomia e della fisiologia delle nostre strutture fisiche fino al livello cellulare. Si lavora su se stessi e su altri, con esperienze di tocco, movimento, suono e con lo scambio verbale relativo a tali esperienze.

Adatto a chiunque sia interessato a lavorare nel campo della somatica, del movimento e/o del bodywork, il programma SME offre validi strumenti e fa da sfondo integratore a esperienze in cui crescita personale e desiderio di educare e facilitare altri nel loro sviluppo si coniugano e si completano.

Il programma comprende oltre 500 ore di lezione e porta al diploma di "Educatore del movimento somatico", accreditato da The School for Body-Mind Centering®.

Si compone di 12 corsi: 4 corsi sul movimento in età evolutiva, 7 corsi sui sistemi corporei e 1 corso che affronta questioni di pratica professionale. Alla fine del programma si svolge una giornata di verifica dell'apprendimento.

Bonnie Bainbridge Cohen è Educational Director di tutti i programmi di formazione e di applicazione del BMC®. In Italia, nei programmi di formazione diretti da Gloria Desideri, si alternano alla docenza, oltre alla stessa Desideri, diversi BMC® Certified Teacher provenienti dagli Stati Uniti, da vari paesi d'Europa e dall'Italia. Tra di essi, parteciperanno ai prossimi corsi in programma: Jeanette Engler (CH), Mette Anne Bruhn (DK), Piera Teatini (IT), Katy Dymoke (UK), Walburga Glatz (DE), Thomas Greil (DE), Bob Lehnberg (USA), Frances Saliq Savage (USA).

Sedi dei corsi in Italia

I corsi del programma SME 2010 – 2012 sono previsti in due sedi: a Tuscania presso "La Fabbrica del Movimento di Elisabetta Francini" (<http://www.lafabbricadelmovimento.it>) in Via Canino 101 e a Milano presso "DiDstudio – AiEP Ariella Vidach" (<http://www.aiep.org/didstudio>) in Via Procaccini 4.



Calendario dei corsi

Titolo del corso	Giorni di lezione	Date	Sede	Giorni di pausa
		2010		
Sensi e percezione 1	4	27 febbraio – 2 marzo	Milano	-
Sistema scheletrico	9	4 marzo – 14 marzo	Milano	8 e 9 marzo
Sistema degli organi	7	4 luglio – 11 luglio	Tuscania	8 luglio
Schemi neurologici di base (BNP)	7	29 agosto – 5 settembre	Tuscania	2 settembre
Riflessi primitivi, reazioni di raddrizzamento, risposte di equilibrio (RRR)	6	31 ottobre – 6 novembre	Milano	3 novembre
		2011		
Sviluppo ontogenetico	4	3 gennaio – 6 gennaio	Milano	-
Sistema endocrino	5	25 febbraio – 1 marzo	Milano	-
Sistema dei fluidi	6	3 luglio – 9 luglio	Tuscania	6 luglio
Sistema nervoso	7	29 ottobre – 5 novembre	Milano	2 novembre
		2012		
Sistema dei legamenti	7	4 marzo – 11 marzo	Milano	8 marzo
Sistema dei muscoli	9	1 luglio – 10 luglio	Tuscania	6 luglio
Questioni professionali	2	12 luglio – 13 luglio	Tuscania	-
Verifica apprendimento	1	14 luglio	Tuscania	-

Informazioni per la certificazione

Ciascun corso può essere frequentato singolarmente anche da chi non è interessato alla certificazione (eccetto Verifica dell'Apprendimento).

Gli studenti che intendono diplomarsi come SME devono svolgere una serie di compiti e completare dei requisiti: 5 *guidance session* di 30 min. e 2 sessioni individuali di 60 min. con un *Practitioner* o *Teacher* di BMC®; 10 *study session* e 5 classi SME (in cui si fa pratica d'insegnamento SME con individui o gruppi di persone); 100 ore di pratica di movimento e 50 ore di pratica meditativa. I costi delle sessioni con un Practitioner non sono compresi nelle quote dei corsi.

Iscrizioni, costi, informazioni su alloggio e viaggio

Tutte le informazioni di carattere organizzativo e logistico sono contenute nel modulo d'iscrizione scaricabile dal sito Leben alla pagina: <http://www.lebensnetz.it/documenti.php>

Contatti

Per contattare Leben nuova srl inviare una mail a info@lebensnetz.it oppure chiamare il numero 0761 443349.



DESCRIZIONE DEI CORSI

Sensi e percezione 1

All'origine i nostri sensi esistono solo come potenzialità e successivamente si sviluppano in risposta agli stimoli e alle esperienze. La percezione tattile e il senso del movimento sono localizzati in ogni cellula del corpo. La vista, l'udito, il gusto e l'olfatto sono localizzati nella testa. È attraverso i sensi che riceviamo informazioni dal nostro ambiente interno (noi stessi) e da quello esterno (gli altri e il mondo).

Il modo in cui filtriamo, modifichiamo, distorciamo, accettiamo, rifiutiamo e utilizziamo tali informazioni fa parte dell'atto della percezione. La percezione è un'esperienza globale. Si tratta del processo psicofisico di interpretazione delle informazioni basato sulle esperienze passate, sulle circostanze presenti e sulle aspettative future.

Quando scegliamo di assorbire delle informazioni significa che creiamo un legame con quell'aspetto del nostro ambiente. Quando le blocchiamo, le teniamo al di fuori, significa che ci stiamo difendendo da quello stesso aspetto. L'apprendimento è il processo attraverso il quale noi riusciamo a variare le nostre risposte alle informazioni basandoci sul contesto di ogni singola situazione.

Il corso include:

- Esplorazione dei sei sensi (movimento, tatto, gusto, olfatto, udito e vista) in chiave evolutiva;
- Analisi della percezione come processo dinamico ciclico;
- Attaccamento (bonding), difesa e apprendimento quali processi psico-fisici basati sulle nostre percezioni.

4 giorni, 28 ore di lezione

Sistema scheletrico

Il sistema scheletrico costituisce la nostra principale struttura di sostegno. Si compone di ossa e articolazioni. Le ossa sostengono il peso in relazione alla forza di gravità, agiscono come sistema di leve per i nostri movimenti, e danno a questi una forma. Il nostro raggio d'azione dipende dallo spazio interno alle articolazioni e dalla combinazione di movimenti compiuti intorno ai loro assi. Il sistema scheletrico conferisce al nostro corpo una sua forma essenziale. Con essa agiamo sull'ambiente spostandoci nello spazio, disegnandolo e ridefinendolo, e creando tante nuove e varie forme quanti sono i movimenti a nostra disposizione.

Attraverso il processo di embodiment del sistema scheletrico, si rivela la qualità strutturale della mente e come il pensiero stesso trovi fondamento su sistemi di leva, punti di fulcro e spazi che favoriscono la capacità di articolare le idee e comprenderne meglio le relazioni. La qualità della chiarezza, l'assenza di sforzo e il senso della forma sono esperienze psicofisiche legate al sistema scheletrico. Il materiale del corso si basa sui seguenti punti:

- Caratteristiche funzionali del sistema scheletrico che favoriscono un movimento eseguito senza sforzo;
- Relazioni tra ossa e articolazioni e loro integrazione all'interno del nostro corpo;
- Valutazione e riorganizzazione degli schemi di allineamento e di movimento inefficienti;
- Tecniche di riorganizzazione della struttura ossea interna.

9 giorni, 63 ore di lezione, 2 giorni di pausa

Sistema degli organi

Grazie ai nostri organi, alla loro vitalità, sviluppiamo il senso di noi stessi e possiamo sentirci pienamente e organicamente autentici nel corpo. Gli organi sono il contenuto che sta all'interno del contenitore osseo. Espletano le funzioni interne legate alla sopravvivenza: respirazione, nutrimento, ed eliminazione.

Gli organi sono l'habitat primario delle nostre emozioni, di aspirazioni e desideri: in essi permane la memoria di come abbiamo risposto internamente agli eventi della storia personale. Ci sostengono nel tono posturale e nell'espressione dei sentimenti; danno pienezza e volume al nostro movimento. Il corso comprende i seguenti temi:



- Iniziativa degli organi per sostenere il respiro, la voce, il movimento e il tocco;
- Valutazione di inefficienze in singoli organi e nel sistema nella sua totalità;
- Tecniche di facilitazione per entrare in contatto con gli organi e bilanciarli.

7 giorni, 49 ore lezione, 1 giorno di pausa

Schemi neurologici di base

Lo sviluppo di questi pattern (schemi) negli esseri umani è in linea di massima parallelo all'evoluzione del movimento nel regno animale. Metaforicamente parlando, potremmo considerare i pattern neurologici di base come le parole del vocabolario del movimento, vale a dire come le unità semantiche di base per la costruzione di frasi e proposizioni del nostro agire. I BNP sono alla base dello sviluppo di tutte le relazioni percettive, dell'immagine corporea, dell'orientamento spaziale, dell'apprendimento e della comunicazione.

Lo studio dei BNP è il nucleo centrale del Body-Mind Centering® ed è strettamente collegato allo studio esperienziale di tutti i sistemi del corpo (Embodied Anatomy). I BNP trovano vasta applicazione nel campo del movimento e dell'espressione psicofisica. Eseguiti in sequenza, i BNP possono inoltre costituire un punto-base per sviluppare un'approfondita pratica personale di movimento. Il corso comprende:

- Esplorazione dei pattern dei prevertebrati (vita nell'acqua/intrauterina): vibrazione, livello cellulare, spugna, pulsazione, simmetria radiale dall'ombelico, fase della bocca, pattern prespinale;
- Esplorazione dei pattern dei vertebrati (vita sulla terra): spinale, omologo, omolaterale e controlaterale;
- Distinzione e integrazione delle modalità d'azione: aderire/cedere attivamente, spingere, protendersi e tirare (yield, push, reach, pull);
- Combinazione dei pattern dei vertebrati, in modo da facilitarne l'integrazione;
- Facilitazione del repatterning evolutivo (riorganizzazione dei pattern) in se stessi e negli altri.

7 giorni, 49 ore di lezione, 1 giorno di pausa

Riflessi primitivi, reazioni di raddrizzamento, risposte di equilibrio

Se gli Schemi Neurologici di Base sono paragonabili alle parole, i riflessi primitivi, le reazioni di raddrizzamento e le risposte di equilibrio corrispondono agli elementi fondamentali del nostro movimento, al suo alfabeto. Alla base di ogni movimento efficiente e compiuto senza sforzo ci sono riflessi, reazioni di raddrizzamento e risposte di equilibrio ben integrati.

I riflessi sono i pattern che si sviluppano per primi, come risposta a stimoli specifici, e che costituiscono i pattern funzionali fondamentali per la sopravvivenza.

Le reazioni di raddrizzamento sono importanti per il raggiungimento della postura verticale (eretta), in opposizione alla gravità, e della continuità dell'asse testa-torso.

Le risposte di equilibrio sono pattern che servono a mantenere l'equilibrio di tutto il corpo in relazione dinamica tra spostamento nello spazio del proprio baricentro e base di appoggio. Il corso prevede:

- Esplorazione degli elementi costitutivi fondamentali del movimento umano (l'alfabeto del movimento);
- Tono posturale, flessione ed estensione fisiologica;
- Differenziazione degli RRR in relazione ai tre piani del movimento (orizzontale, verticale, sagittale);
- Apprendimento del ruolo che gli RRR giocano nel nostro predisporci alla relazione, nell'entrare in rapporto con terra e cielo, nel portare qualcosa verso noi stessi e protenderci verso qualcosa o qualcuno, per afferrare e lasciar andare, sostenere il peso, rotolare, per la verticalizzazione, la locomozione e l'equilibrio.

6 giorni, 42 ore di lezione, 1 giorno di pausa



Sviluppo ontogenetico

Il periodo che va dalla vita intrauterina fino all'età di 12 mesi circa è un tempo straordinariamente intenso per la formazione degli esseri umani. I nostri schemi evolutivi di base hanno origine già nell'utero, sono presenti al momento della nascita e si sviluppano nel corso del primo anno di vita. È in questo periodo che mettiamo insieme gli elementi basilari del nostro movimento, che sviluppiamo le nostre capacità percettive e passiamo attraverso le tappe fondamentali che caratterizzano il percorso evolutivo. Il corso comprende:

- Esplorare le pietre miliari del percorso evolutivo: il movimento fetale, l'attaccarsi al seno e prendere il latte, il controllo della testa, la coordinazione occhio-mano, il rotolamento, la circonduzione, lo strisciare sulla pancia, il gattonare, il mettersi in posizione seduta, il mettersi sulle ginocchia, e tutti i passaggi dalla posizione seduta a quella eretta, attraverso l'appoggio su entrambe le ginocchia e su un solo ginocchio, l'accovacciarsi, il mettersi sui piedi, il fare piccoli passi laterali con appoggio, fino al camminare;
- Analizzare la progressione di sviluppo che consente al neonato e poi al bambino, di sviluppare tutti i livelli di abilità nel corso del suo processo evolutivo;
- Riconoscere i pattern di movimento inefficienti che impediscono lo sviluppo di abilità meglio integrate;
- Imparare a facilitare la capacità di movimento integrato e a inibire pattern che limitano uno sviluppo completo.

4 giorni, 28 ore di lezione

Sistema endocrino

Le ghiandole endocrine, strettamente collegate al sistema nervoso, formano il sistema che ha il compito più importante nel regolare la chimica del corpo. Le secrezioni delle ghiandole endocrine passano direttamente nel flusso sanguigno e il loro equilibrio o disequilibrio influenza ogni cellula del corpo. Le ghiandole sono l'elemento di raccordo fra gli organi e il sistema nervoso e tra quest'ultimo e i fluidi.

Le ghiandole danno origine a stati psicofisici di qualità "cristallina", quelli attraverso i quali siamo in grado di fare esperienza e di comprendere gli aspetti universali del nostro essere. È questo l'ambito della quiete interiore, dei moti impetuosi o delle esplosioni di caos e dei ritorni all'equilibrio, così come dell'energia che si cristallizza in esperienze archetipiche. Le ghiandole endocrine sottendono le capacità intuitive e quelle che permettono di percepire e comprendere la mente universale [Universal Mind].

Adottando principalmente un approccio esperienziale, in questo corso si affronteranno i seguenti argomenti:

- Dare inizio al respiro, alla voce e al movimento a partire da ciascuna delle seguenti ghiandole o corpi ghiandolari: glomo coccigeo, gonadi, ghiandole surrenali, pancreas, corpo toracico, corpo cardiaco, timo, tiroide, paratiroide, corpi carotidei, ghiandola pituitaria, corpi mammillari e ghiandola pineale;
- Distinguerne i relativi punti di riflesso;
- Allineare lungo la spina dorsale i centri energetici relativi alle ghiandole;
- Individuare le relazioni delle ghiandole con le ossa e le articolazioni;
- Analizzare come le ghiandole sostengano la spina dorsale e la testa.

5 giorni, 35 ore di lezione

Sistema nervoso

L'esperienza avviene, in primo luogo, a livello cellulare. Il sistema nervoso, che è il sistema di registrazione del corpo, registra le nostre esperienze e le organizza in schemi (pattern). Inoltre, esso è in grado di richiamare le esperienze alla memoria e di modificarle, integrandole con pattern di altre esperienze precedenti. Anche se si può dire che il sistema nervoso è l'ultimo ad apprendere, tuttavia esso, una volta acquisito un sapere, non solo diventa il principale centro di controllo dei processi psicofisici, ma attraverso la creatività e il gioco è in grado di avviare il processo di apprendimento di sempre nuove esperienze. Il sistema nervoso sottende gli stati vigili di attenzione, i processi cognitivi e la precisione di un agire coordinato; costituisce inoltre la base percettiva su cui si fonda il nostro modo di percepire il mondo che è dentro di noi e quello esterno, nonché d'interagire con essi. Adottando principalmente un approccio esperienziale, in questo corso si acquisterà consapevolezza dei seguenti argomenti:



- Distinguere le varie divisioni del sistema nervoso: centrale/periferico, somatico/autonomo, sensoriale/motorio;
- Differenziare e integrare, da un punto di vista psicofisico, il sistema nervoso viscerale (enterico), i percorsi del parasimpatico e del simpatico, i nervi somatici;
- Individuare e sciogliere eventuali blocchi incontrati nei percorsi dei nervi (cervello e midollo spinale, nervi autonomi, principali plessi somatici e autonomi e loro percorsi periferici);
- Comprendere su quali principi si basa il nerve reversal (inversione nervosa) e quali metodi si possono usare per risolverlo;
- Esplorare modi per bilanciare il sistema nervoso autonomo, inteso come indisturbato supporto di sottofondo ai movimenti volitivi;
- Come il movimento volitivo esprima e veicoli all'esterno il movimento di tipo autonomo.

7 giorni, 42 ore di lezione, 1 giorno di pausa

Sistema dei fluidi

I fluidi sono il sistema di trasporto del corpo. Essi sottendono presenza e trasformazione, stabiliscono le basi per la comunicazione e mediano il fluire dinamico fra stati di attività e riposo, fra tensione e rilassamento. Le caratteristiche di ciascun fluido sono in relazione a differenti qualità di movimento, tocco, voce e stato mentale. Nel fare esperienza di queste relazioni si può adottare un approccio che parta dalle caratteristiche del movimento, dallo stato mentale o dalla funzionalità anatomica e fisiologica.

Questo corso comprenderà i seguenti punti:

- Caratteristiche funzionali dei principali fluidi del corpo (il cellulare, l'interstiziale e il transizionale, il sangue, la linfa, il fluido sinoviale e quello cerebrospinale);
- Saper distinguere le caratteristiche di determinati fluidi attraverso il movimento e il tocco;
- Dare inizio al movimento a partire da ciascuno dei fluidi;
- Individuare le caratteristiche psicofisiche di ciascuno dei fluidi e le relative varie combinazioni tra loro;
- Diventare consapevoli delle proprie affinità con i fluidi, e saper riconoscerne l'embodiment e l'espressione in altre persone.

6 giorni, 42 ore di lezione

Sistema dei legamenti

I legamenti tengono insieme le ossa, e così danno loro i limiti entro cui può avvenire il movimento. Coordinano e indirizzano le risposte muscolari, facendo da guida al percorso del movimento attraverso le ossa, assicurando così la precisione, la nettezza e l'efficienza necessarie all'allineamento e al movimento delle ossa stesse. Quando tutti i legamenti di un'articolazione sono attivamente impegnati, il movimento di quell'articolazione raggiunge un alto livello di precisione e può essere trasferito senza sforzo alle successive articolazioni.

Il corso tratta i seguenti temi:

- Dare iniziativa al movimento a partire dai legamenti;
- Facilitare nei legamenti la libertà di movimento, la resilienza, la forza e l'integrazione, utilizzando il tocco e la riorganizzazione dei pattern;
- Liberare i legamenti dalle tensioni dei tessuti circostanti;
- Integrare i legamenti rispetto ai corrispondenti piani fasciali.

7 giorni, 49 ore di lezione, 1 giorno di pausa

Sistema dei muscoli

I muscoli formano una rete tridimensionale estensibile che sostiene e muove in modo equilibrato la struttura scheletrica, fornendole le forze elastiche che muovono le ossa nello spazio. Ai tessuti che avvolgono la struttura scheletrica i muscoli danno contenuto dinamico.



È grazie al sistema muscolare che sentiamo nel corpo la nostra forza vitale, che diamo espressione alla nostra potenza e che ci impegniamo nel rapporto dialettico tra forze che resistono e forze che cedono.

Il corso comprende i seguenti temi:

- Principi di carattere innovativo per il lavoro sui muscoli (inizio distale e prossimale del movimento, accoppiamento e corrente dei muscoli, muscoli A e B, 4 stadi dell'azione muscolare, 8 funzioni del muscolo);
- Sviluppo della consapevolezza corporea relativa al movimento dei muscoli, fino al livello molecolare (actina e miosina);
- Embodiment della funzione dei propriocettori (fusi muscolari e organo tendineo di Golgi);
- Analisi dell'azione dei muscoli, presi singolarmente e in gruppi, in rapporto alla posizione assunta rispetto alla gravità;
- Tecniche di rieducazione muscolare.

9 giorni, 63 ore di lezione, 2 giorni di pausa

Pratica professionale 1

In questo corso si affrontano temi relativi al passaggio dall'esperienza di embodiment al lavorare professionalmente nel campo dell'educazione somatica.

Il corso comprende i seguenti temi:

- Rapporto tra allievo ed educatore del movimento somatico;
- Lavoro con individui e gruppi;
- Responsabilità e questioni di etica professionale;
- Questioni relative alla gestione, organizzazione e promozione della propria attività;
- Collaborazione con altri professionisti, supervisione e networking.

2 giorni, 14 ore di lezione

Verifica dell'apprendimento

A questa giornata possono partecipare soltanto gli studenti che hanno soddisfatto tutti i requisiti per la certificazione.

1 giorno, 7 ore di attività

Accreditamento

Tutti i corsi dei programmi IDME e SME, organizzati in Italia da LEBEN nuova srl e diretti da Gloria Desideri, sono accreditati da Bonnie Bainbridge Cohen e da The School for Body-Mind Centering® (www.bodymindcentering.com).

I corsi sono riconosciuti presso tutti gli altri centri autorizzati di formazione BMC®, in Europa e negli Stati Uniti.

Centri autorizzati di formazione BMC®

Francia: Association SOMA www.soma-france.org

Germania: Moveus GbR www.moveus.de

Slovacchia: Association Babyfit www.babyfit.sk

Gran Bretagna: Association Embody Move www.embody-move.co.uk

Brasile: www.corporalmente.com.br



USA/North Carolina: Kinesthetic Learning Center www.bmc-nc.com

Affiliazioni professionali e uso dei marchi registrati

Body-Mind Centering® e BMC® sono service marks registrati di Bonnie Bainbridge Cohen, usati dietro sua autorizzazione.

La Body-Mind Centering® Association è l'organizzazione che regola l'uso dei marchi registrati. Chi ne fa uso deve rispondere a precisi standard professionali.

Studenti e diplomati dei nostri programmi possono diventare soci della Body-Mind Centering Association (BMCA, www.bmcassoc.org) e scegliere se acquisire il titolo di Socio Professionista.

Scegliendo di non diventare Socio Professionista **non** sarà permesso l'uso dei termini "Body-Mind Centering" o "BMC" nei propri materiali promozionali, né di presentarsi come Socio Professionista di BMCA. Si potrà invece affermare di aver studiato Body-Mind Centering, oppure di aver studiato con Bonnie Bainbridge Cohen, o di essersi diplomata/o presso The School for Body-Mind Centering o qualunque dei centri autorizzati.

I programmi Somatic Movement Educator, Certified Practitioner, e Certified Teacher Body-Mind Centering sono inoltre riconosciuti dalla International Somatic Movement Education and Therapy Association (ISMETA, www.ismeta.org). Attraverso l'affiliazione con l'ISMETA, i diplomati SME possono acquisire il titolo di Registered Movement Educator.